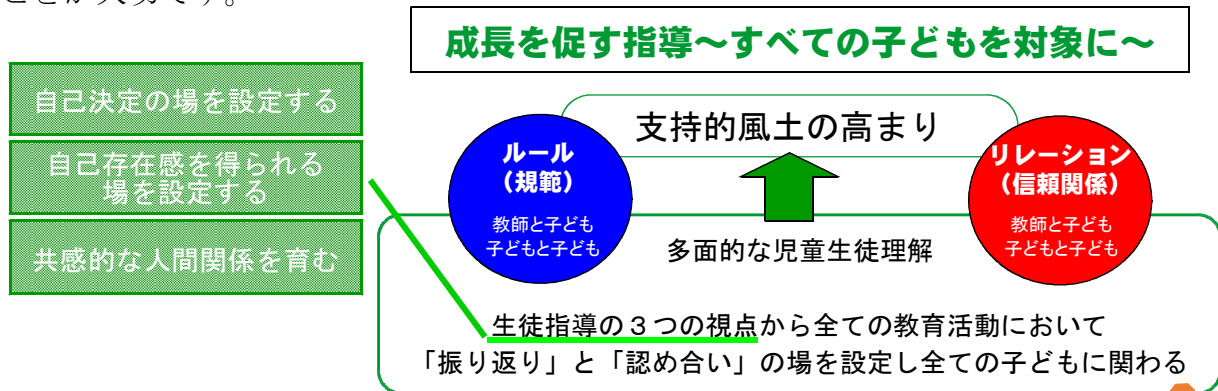


支持的風土だより 	第29号 2021年7月19日 新潟市教育委員会学校支援課 支持的風土チーム
---	---

## 生徒指導の視点からの授業づくり

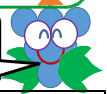
計画訪問を実施する中で、支持的風土を大切にしながら、授業を行う先生方の姿をたくさん見ることができます。日ごろの充実した取組に感謝申し上げます。

支持的風土を醸成するには、授業の中での教師と子ども、子ども同士の「リレーション」と「ルール」が重視され、以下のような生徒指導での3つの機能を意識した授業を展開することが大切です。



★生徒指導の3機能を意識した教師の働き掛けの例

これまでを振り返り、働き掛けをチェックしてみてください。



自己決定の場を設定する	自己存在感を得られる場を設定する	共感的な人間関係を育む
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 興味関心のもてる資料・教材の提示の工夫している。</li> <li><input type="checkbox"/> 一人で調べたり、考えたりする時間を十分に与える。</li> <li><input type="checkbox"/> 思考、観察場面では視点を明確に示す。</li> <li><input type="checkbox"/> 学習方法や形態を選択できるようにする。</li> <li><input type="checkbox"/> 多様な考えを生む発問などを工夫する。</li> <li><input type="checkbox"/> 主体的に学べるよう、個に応じた支援を行う。</li> <li><input type="checkbox"/> 今日の学習を振り返り、これからの学習につなげるような場を設定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> どんな発言も受け止めて大切にする。</li> <li><input type="checkbox"/> つぶやきも取り上げて発言のチャンスを与える。</li> <li><input type="checkbox"/> 意欲がない、学業が振るわない児童生徒には、明確な指示や発問の工夫等で配慮する。</li> <li><input type="checkbox"/> 「よくできたね」「がんばっているね」など、承認や称賛、励ましをする。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の実態を見取り、授業のどの場面で生かすか、見通しをもって指導する。</li> <li><input type="checkbox"/> 多様な考えを提示し、互いの考えの良さに気付かせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> よい姿はほめ、好ましくない姿は毅然と一貫した指導をする。</li> <li><input type="checkbox"/> どんな発言も丁寧に聴く。</li> <li><input type="checkbox"/> 間違った答えを笑わないよう指導する。</li> <li><input type="checkbox"/> 一人一人を受け入れ、人間性を認める。</li> <li><input type="checkbox"/> チャイムと同時に始めて、チャイムと同時に終わる。</li> <li><input type="checkbox"/> 進んで自己開示し、児童生徒から学ぶ姿勢をもつ。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師主導にならず、児童生徒の状況を確認しながら授業を進める。</li> </ul>