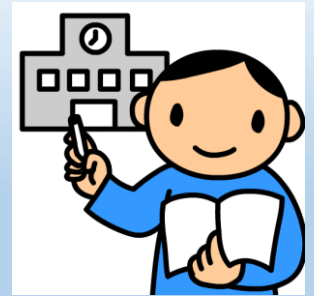


# 特別支援学級の授業づくり

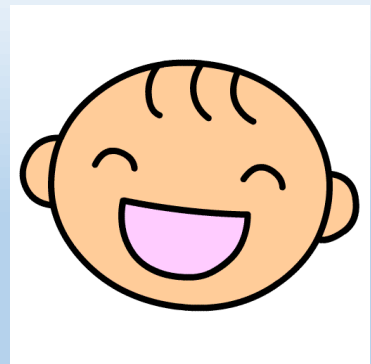
☆ 通常の学級の教育課程を、  
そのまま適用していないか？

☆ 安易に交流学級で学んだり、プリント  
学習中心に授業を進めていないか？



授業内容が分かり、学習活動に参加して  
いる実感・達成感をもちながら、充実した時  
間を過ごしつつ、生きる力を身に付けてい  
けるかどうか。

# 特別支援学級の授業づくり



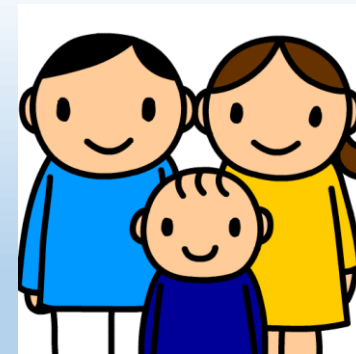
子どもが主体的・意欲的に  
取り組む授業づくりを！

- ◆ 子どもが興味・関心をもつ課題設定
- ◆ 教材・教具の工夫
- ◆ 「できた！分かった！」という達成感



「指導内容ありき」ではなく  
「子どもの実態ありき」の姿勢で

# 特別支援学級の授業づくり



## ★リンク

- [特別支援学級の授業づくりガイドブック](#)
- [個別の教育支援計画作成と活用のためのQ&A](#)
- [管理職と担任のための特別支援教育ガイドブック](#)