

iPad 活用実践例紹介 ～特別活動（中学校）編～

授業外でも活用
すると生徒のい
い姿が見られそ
うですね。

GIGA スクール元年の今、各学校では iPad を活用した授業等の教育活動が盛んに行われています。今回は、中学校の生徒総会での実践をご紹介します。

新潟市立光晴中学校

生徒会活動（生徒総会）

議案書の作成



- 生徒会総務が、Google スライドで議案書のフレームを作成し、専門委員長や部活動部長にファイル共有をかける。

生徒総会以外にも、
激励会など様々な場
面で zoom が使えそ
うですね。

議案書の共有



- スライドを PDF にして、ロイロノートの資料箱に入れる。学級討議や生徒総会の際に、全校生徒が閲覧する。

学級討議での 意見集約



- 生徒会総務が、意見集約用の Google スプレッドシートを準備し、学級委員と共有する。
- 学級討議で出た意見を、学級委員が、Google スプレッドシートに入力する。
- Google スプレッドシートを専門委員長や部活動部長とも共有して答弁を考える。

生徒総会当日



スタジオ

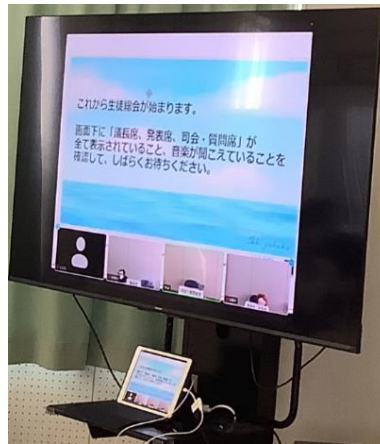


出演者等控室



- 当日は、スタジオと出演者等控室を設置する。
- スタジオでは、iPad を 3 台使用し、スタンドで固定する。

生徒総会当日



- 全校生徒は、自教室で参加する。大型テレビで、zoomの画面を表示する。



- 各自が iPad を手元に置き、議案書を確認する。



- (スタジオにいる) 生徒会総務と (各教室にいる) 全校生徒とをつなぐ役割として3人の「各フロア担当」が活躍した。ロイロノートを使って、「1-1の音が出ていません」「3-2, 3-3は音が出ました」「2年生拍手多数！」などの情報を共有した。離れた場所で役割を果たす生徒同士をロイロノートがつなぎ、スムーズな運営に貢献した。

- 生徒会総務や3年生を中心とした挑戦により、「新しい歴史を自分たちで創り上げた」というような達成感が生徒たちに広がりました。
- 正副議長、提案者、質問者、スタジオでのサポートをする生徒（ディレクター）、各フロア担当生徒、全校生徒など、それぞれが責任をもって自分の役割を果たすことができました。
- スタジオや答弁者等控室の設置、各教室での大型テレビでの zoom の表示、全校全員の iPad での議案書の表示など、入念に準備しました。
- Google スプレッドシートやロイロノートは、授業だけでなく、学校行事等での生徒の頑張りをつなぐツールとしても、活用することができました。

多くの学校で、授業だけでなく、特別活動の場面で iPad が活用されています。Google スプレッドシートでの共同編集やロイロノートでの情報共有など、iPad は、人と人をつなぐツールとしても、とても有効です。ぜひ、ご活用ください。