

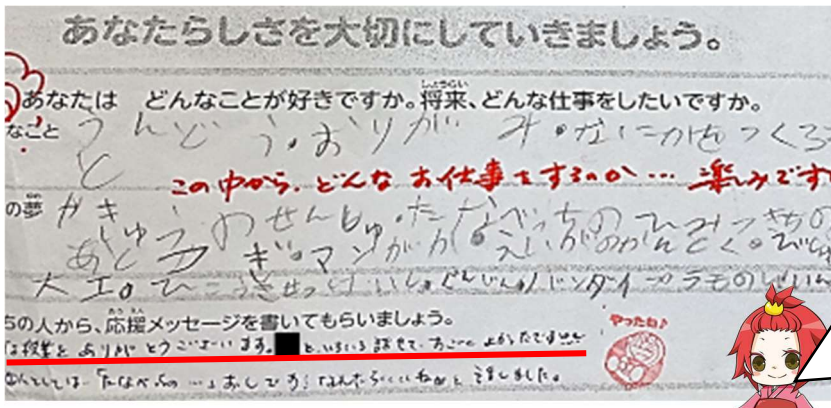
新潟市立笹口小学校の取組

新潟市教育委員会学校支援課

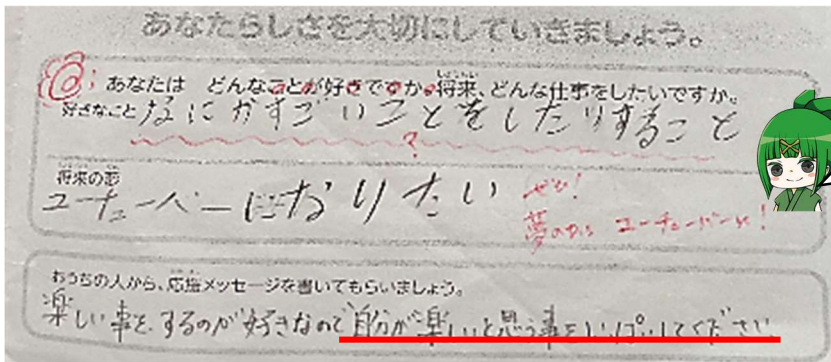
協力：新潟市立笹口小学校

1 3年生の取組

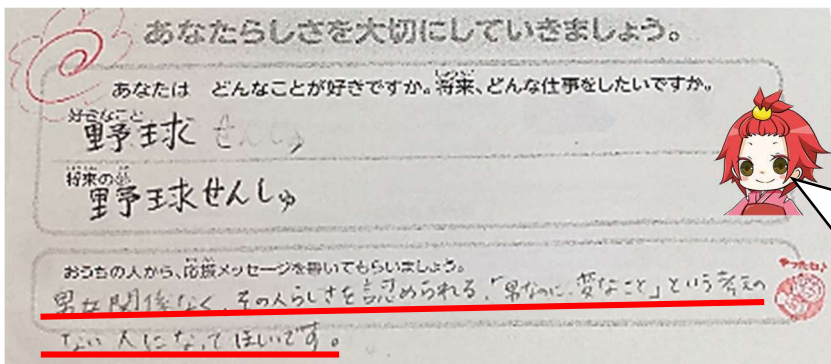
取組を終え、保護者の方からのメッセージを読むと、親子で考える時間等を設けていたり、一緒に男女平等について考えたりしている様子が伝わってきました。



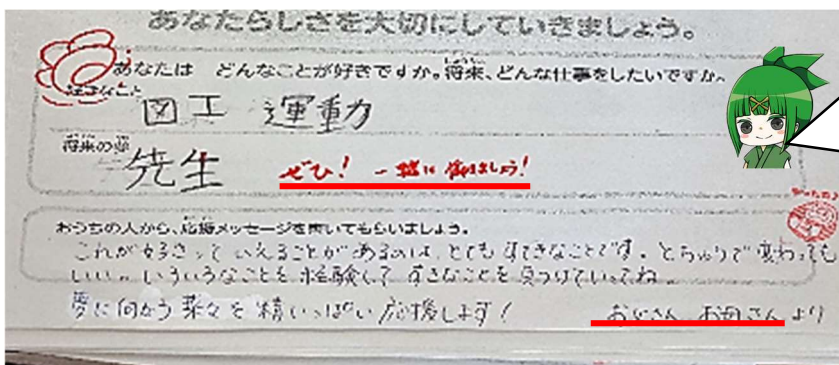
「こんなに素敵な授業をありがとうございました。」と、保護者の方からもお話いただいたそうです。素晴らしいですね。



子どもの夢を後押しするメッセージは、子ども自身も励みになりますね。



ご家庭からも願いとして記述していただくと、子どもにとって大きな励みと自信になりますね。



1人ではなく、複数の人から書いていただけるのもいいですね。先生のコメントも素敵ですね。

2 6年生の取組

授業での記述からも子どもたち自身が、イラストや吹き出しの言葉に疑問を感じていることが分かります。このような感覚を是非、育んでいただければと感じました。

1. 上のような場面について、どう思いますか？みんなできちんと話し合ってみよう。

興味、教養は自由

2. 上の場面について、あなたは何を伝えたいですか？どうしてその伝えたいのか？理由も書いてください。

親が手伝ってほしい人よりも、勉強してほしいのはわかるけど、そのまじめなめつけは必要はないと思う。男でも女でも、やりたいことはやらせられたし、今は自分のやりたい事から出来る環境をつくってあげることが大切。

3. どういうふうにすることが自分らしくあることなのでしょう？

男女関係なく、自分の見たい事を主張し、実際に行動に移すこと。

周りに流されず、自分が良いと思えたことをやる。

4. 若い子さんはお父さんの意見を聞いて、あなたはどう思いますか？

他人が干渉してきてはいないし、自分の目標は自由

！あなたは、将来どんな仕事をしたいですか？

わたしの夢

- ・ゲームクリエイター
- ・ストーリーラー
- ・ゲームに関係する仕事

◎お家の人からコメントを書いてもらいましょう。

応援メッセージ

あなたの可能性は無限大。

夢を叶えるために、まずは日々の勉強を頑張って下さい。

可能性は無限大！そして、夢を叶えるために、男女や内容に関係なく、環境を整える、すべきことをする。親子揃って、同じ感覚でいらっしやるのが、とても素敵です。



1. 上のような場面について、どう思いますか？みんなできちんと話し合ってみよう。

客観的にみたら、意外にも良いし、わたしもよく勉強したいし、ゲームもしたい。

2. 上の場面について、あなたは何を伝えたいですか？どうしてその伝えたいのか？理由も書いてください。

子供、大人関係なく、自分がやりたいことを主張し、実際に行動に移すこと。

自分の好きなことをやること、

自分の好きなことは、自分で決めること、

3. どういうふうにすることが自分らしくあることなのでしょう？

自分が好きなことをやること、

型にはまらなくてもいいし、

個人の自由だと思える。

4. 若い子さんはお父さんの意見を聞いて、あなたはどう思いますか？

自分が好きなことをやること、

型にはまらなくてもいいし、

個人の自由だと思える。

！あなたは、将来どんな仕事をしたいですか？

わたしの夢

自分が好きな仕事

◎お家の人からコメントを書いてもらいましょう。

応援メッセージ

自分の好きな仕事が見つかる

いいね。自分の好きなことが

仕事の人には、幸せだね。



型に捉われず、自分の好きなことをしたい。そして、それを保護者の方が後押しをしているコメントは、素敵な家族関係が伝わってきますね。