

教材例①情報モラル セルフチェックシート（手書きタイプ）

【じょうほうモラル】セルフチェックシート

	A よくできている	B すこしできている	C すこしできていない	D できていない
1 オンライン上でいじめやわるぐちには、どんなことがあるか知っている。				
2 オンライン上でいじめもゆるめられないことを知っている。				
3 オンライン上でいじめやわるぐちをしていない。				
4 オンライン上には、どんな人がいるか知っている。				
5 オンライン上でも、あいてのきもちをかんがえて、こうどうしている。				
6 こじんじょうほうには、なにがあるか知っている。				
7 こじんじょうほうを、オンライン上にのせていない。				
8 パスコードやパスワードを人におしえていない。				
9 オンライン上のじょうほうが、正しいか、正しくないかについてかんがえている。				
10 オンライン上のいらすとやしゃしんなどをコピーしてよいかんがえている。				
11 こまったときやわからないときは、おとなの人にそうだんしている。				
12 iPadをつかうじかんやばしょのやくそくを守っている。				
13 テレビ、ゲーム、iPadなどをじかんをきめてつかっている。				
14 iPadをだれにせつつかっている。				

じょうほうモラルについて、これまでをふりかえり、これからがんばりたいことをカードに書きましょう。

児童生徒の実態に応じて、アレンジなどして、適宜ご利用ください。

★4月3日（月）までに、ロイロノートの市内共通フォルダ「先生のみ>情報活用能力の教材例」に格納します。

教材例②情報モラル セルフチェックシート（アンケートタイプ）

【じょうほうモラル】セルフチェックシート 回答者数 0

集計結果 作成者と先生のみ表示 ▼ 回答者名 作成者のみ表示 ▼ ...

【1】あなたが「よくできている」と思うものはどれですか。【コミュニケーションとせきにん】（複数選択）

- オンライン上でいじめやわるぐちには、どんなことがあるか知っている。
- オンライン上でいじめもゆるめられないことを知っている。
- オンライン上でいじめやわるぐちをしていない。
- どれもあてはまらない。

教材例③情報活用能力を発揮した学習者のイメージ（スタンプタイプ）

デジタル思考ツール

アクセシビリティ

情報活用能力チェック 自分らしく編

デジタルポートフォリオ

タイマー・カレンダー

助け合いながら、使う。

情報活用能力チェック みんな編

一緒に考える。作る。

参考にしながら自分で考える。