



^{たんまつ}端末を使うと、いろいろなアイデアを表現したり、^{ひょうげん}友だちと一緒に資料をつくったりすることができます。
ここでは、^{たんまつ}端末を使って何かをつくる時に知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- ^{わたし}私は、^{しりょう}上手に資料をデザインすることができると思う
- ^{わたし}私は、^{てきせつ}適切な図を使って発表資料をつくることができると思う
- ^{わたし}私は、ネット上の写真や動画を使いたいときに、どんなことに気をつければよいかを知っていると思う
- ^{わたし}私は、「なりすまし」を^{ふせ}防ぐためにはどんなことに気をつければよいかを知っていると思う

小学4年生に、^{とくがわいえやす}徳川家康のことを紹介することにしました。

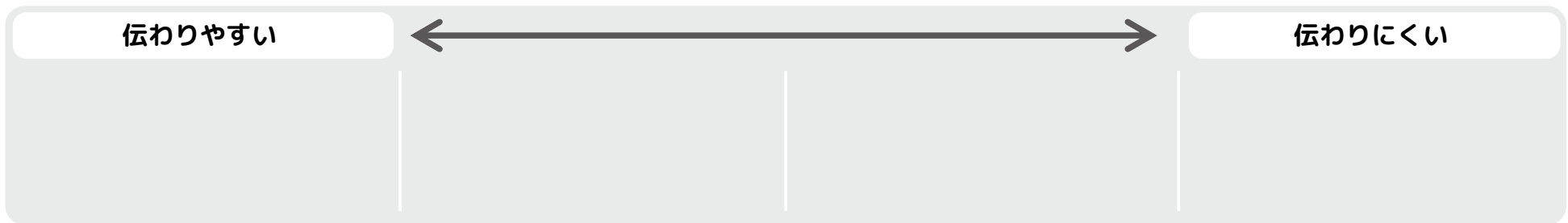
どのスライドが伝わりやすいでしょうか。伝わりやすいと思う順に並べてみましょう。

1 ^{とくがわいえやす}徳川家康は、1600年の関ヶ原の戦いで石田^{みつなりひき}三成率いる西軍を^{たお}倒し、1603年に265年間続^{えとぼくふ}く江戸幕府を開いた。また、1615年の大坂夏の陣により^{とよとみし ぼる}豊臣氏を滅ぼした。

2 ^{とくがわいえやす}徳川家康とは^{えとぼくふしよだいしやうぐん}江戸幕府初代将軍である。1603年に^{えとぼくふ}江戸幕府を開いた。

3  ^{とくがわいえやす}徳川家康とは^{えとぼくふしよだいしやうぐん}江戸幕府初代将軍である。1603年に^{えとぼくふ}江戸幕府を開いた。

4 ^{えとぼくふしよだいしやうぐん}江戸幕府初代将軍 ^{とくがわいえやす}徳川家康  ^{えとぼくふ}1603年に江戸幕府を開いた



かいとうれい
解答例

伝わりやすい

伝わりにくい

4

えどぼくふしよだいしやうぐん
江戸幕府初代将軍
徳川家康



えどぼくふ
1603年に江戸幕府を開いた

3



とくがわいえやす
徳川家康とは
えどぼくふしよだいしやうぐん
江戸幕府初代将軍である。
えどぼくふ
1603年に江戸幕府を開いた。

2

とくがわいえやす
徳川家康とは
えどぼくふしよだいしやうぐん
江戸幕府初代将軍である。
えどぼくふ
1603年に江戸幕府を開いた。

1

とくがわいえやす
徳川家康は、1600年の関ヶ原
みつなりひら
の戦いで石田三成率いる西軍を
たあ
倒し、1603年に265年間続
えどぼくふ
く江戸幕府を開いた。また、
しん
1615年の大坂夏の陣により
とよとみし ほう
豊臣氏を滅ぼした。

☆ スキルのポイント

調べたり、考えたりしたことを誰かに伝える場合には、できるだけ見やすく、わかりやすい資料^{しりょう}をつくるのが重要です。

どうしても、調べたことや考えたことは全部伝えたいと思いますが、たくさんの情報^{じょうほう}を文字だけで伝えようとすると、どうしても見えづらく、どれが重要なのがわかりにくくなります。

必要な情報^{じょうほう}を選び、短い言葉^{えら}で伝えたり、絵やイラストなどが入ると、相手に伝わりやすくなります。

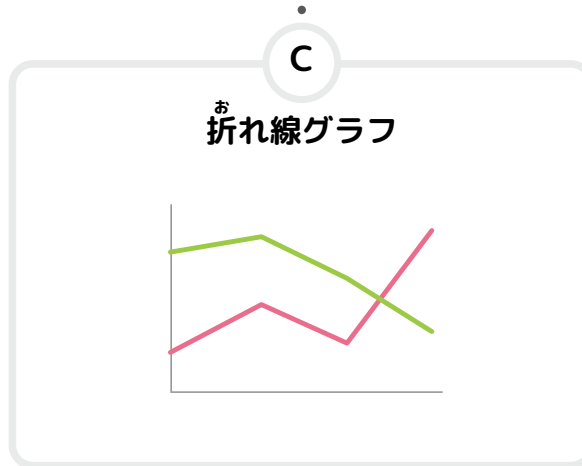
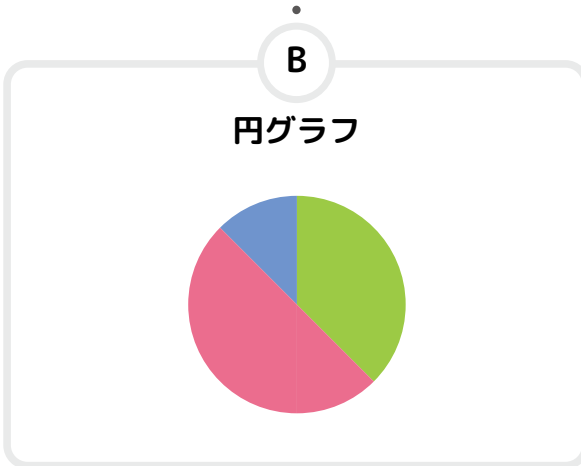
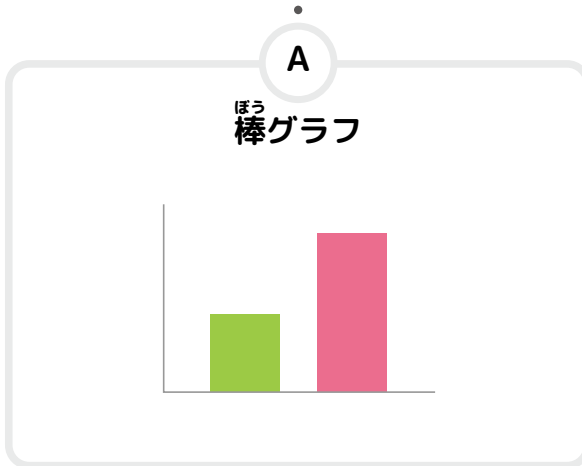
また、文章を読むときは、左上→右→左下→右と「Z」の順番で読むとされています。この順番に文字を配置するとわかりやすくなります。

地元の商店街のお肉屋さんについて調べたことを整理して、発表資料をつくることにしました。
それぞれ、どの図をつかうとよいでしょうか？

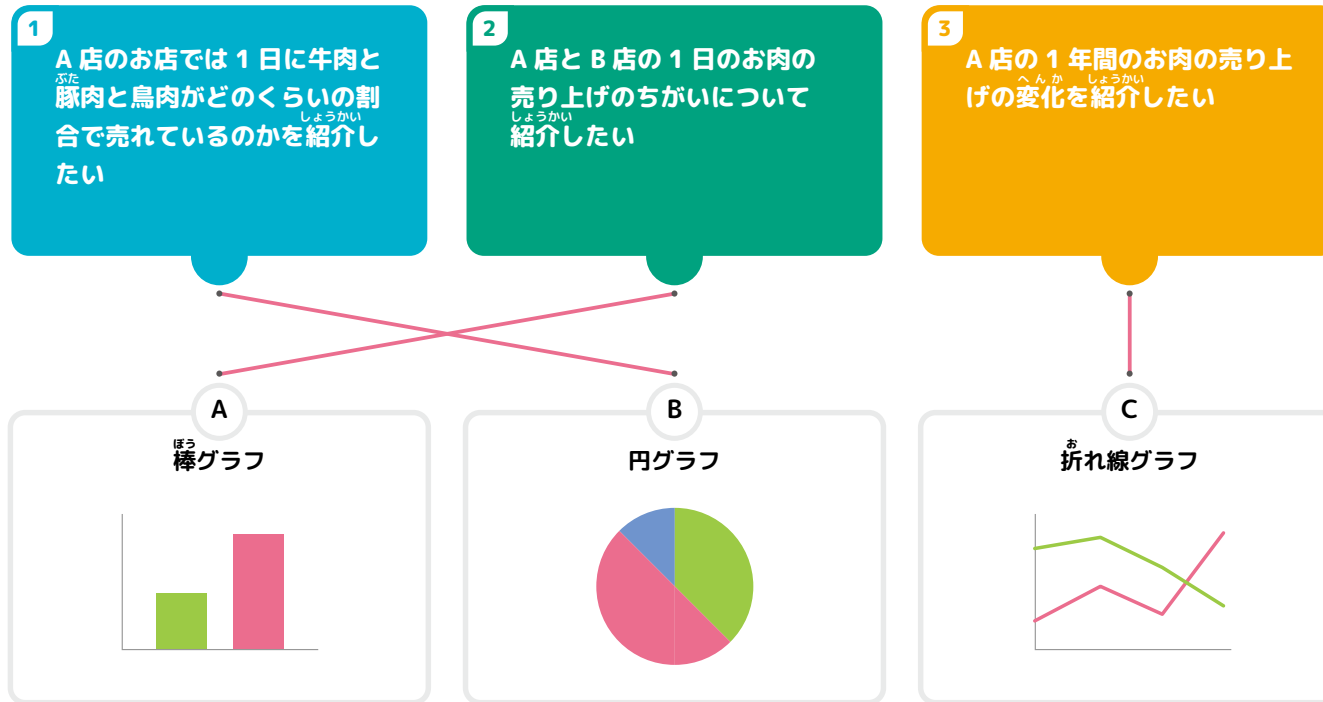
1 A店のお店では1日に牛肉と豚肉と鳥肉がどのくらいの割合で売れているのかを紹介したい

2 A店とB店の1日のお肉の売り上げのちがいについて紹介したい

3 A店の1年間のお肉の売り上げの変化を紹介したい



せいかい
正解



☆ スキルのポイント

発表資料では、図（グラフ）を使うと視覚的にわかりやすくなります。その際、図の使い分けを意識してみましょう。

棒グラフは、A点とB店の売り上げのように、同じ観点からデータを比較するときに使います。

円グラフは、牛肉と豚肉と鳥肉の割合のように、割合を示すときに使います。

折れ線グラフは、売り上げの変化のように、変化を示すときに使います。

次の4つの写真を「問題はありません」「注意が必要」に分けてみましょう。

1
動画共有サイトに
あるアニメを
ダウンロードした

2
学校の授業で
作ったHPにネット上のイラストを使った

3
自分で撮った風景
の写真を、授業
の発表スライドに
使った

4
友だちが公開した
ペットの動画を友
だちの許可を得て、
ダウンロードした

問題はありません

注意が必要



問題はありません

3

自分で撮った風景
の写真を、授業
の発表スライドに
使った

4

友だちが公開した
ペットの動画を友
だちの許可を得て、
ダウンロードした

注意が必要

1

動画共有サイトに
あるアニメを
ダウンロードした

2

学校の授業で
作った HP にネッ
ト上のイラストを
使った

★ スキルのポイント

動画共有サイトに公開されている動画やネット上の写真やイラストには、すべて著作権があります。

基本的には、きちんと許可を得てから利用する必要があります。ただし、違法に公開されたものは、ダウンロードすることはできません。その動画が違法に公開されたものではないかどうか、確認するようにしましょう。

特に、HPなどでたくさんの人に見せる場合には、その写真やイラストを使う際に許可が必要なかどうかをきちんと確認しましょう。また、自分がつくった作品が勝手に他者に使われないように、作品には「誰がつくったのか」という署名を入れておくとい良いでしょう。



「なりすまし」を防ぐには

ふせ

あなたの^{たんまつ}端末に、あなたになりすましてログインし、あなたの作品を勝手に変えたり、消したりするトラブルが起きてしまいました。

なぜ、こうしたトラブルが起きたのでしょうか。

次のキーワードの中から好きなものを選んで、なぜ「なりすまし」が起きたのか、説明してみましょう。

1 パスワード

2 友だち

3 ずっと同じ

4 ^{かんたん}簡単なもの

5 のぞかれた

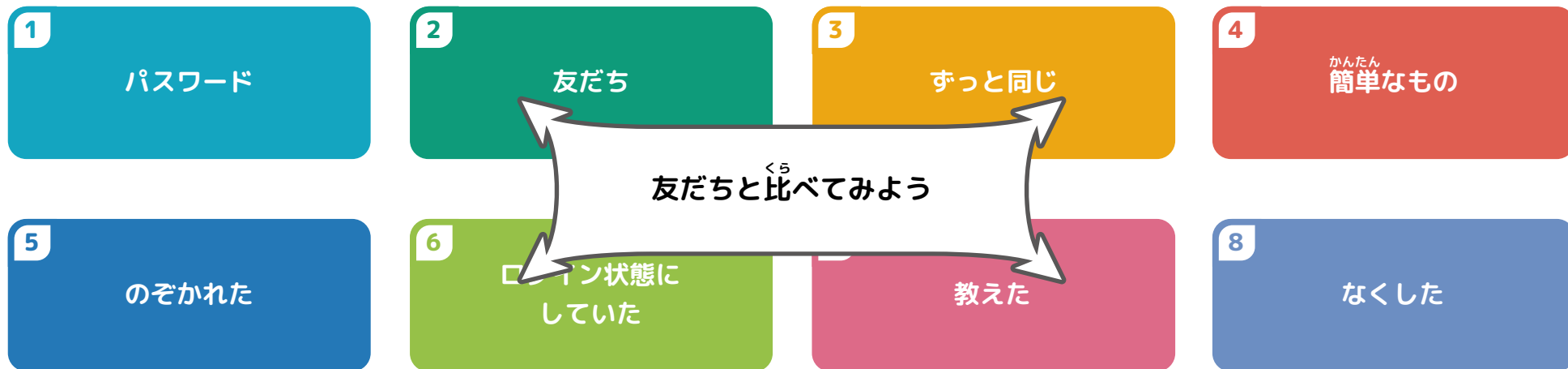
6 ^{じょうたい}ログイン状態にしていた

7 教えた

8 なくした

使ったキーワード番号	説明
例) ⑥	例) ログイン状態にしていたまま、席をはなれてしまったから





☆ スキルのポイント

パスワードを友だちに教えたり、のぞかれたり、なくしたりしてしまうと誰かがそのパスワードを使ってログインしてしまう可能性があります。

また、パスワードがずっと同じだったり、簡単なものだったりすると、簡単に推測されて、ログインされてしまうこともあります。「なりすまし」を防ぐためには、パスワードを誰にも教えず、推測されにくいものにする必要があります。

また、他人のID・パスワード等を勝手に利用する「なりすまし」は、「不正アクセス禁止法」の違反になりますので、「なりすまし」がおきた場合には、すぐに先生に相談しましょう。





つくる

まとめ

よき使い手になるために

端末たんまつを使って「つくる」ときは、著作権ちよさくけんのことを考える必要があります。「もし、自分がつくった作品が、誰かに勝手に使われたらどんな気持ちになるだろう」と想像そうそうし、他者けんりや自分の権利そんちようを尊重ちよさくけんしましょう。また、著作権ちよさくけんを侵害しんがいした場合は、10年以下の懲役ちようえきまたは1,000万円以下の罰金ばっきん（またはその両方）が科されることとなります。もし、誰かだれがつくったアイデアをマネすることが許ゆるされる社会だとしたら、誰も新しいアイデアや作品をつくらなくなってしまいます。新しいアイデアや作品をつくることを尊重そんちようするために、重い罰則ばっそくとなっているのです。

チェックしてみよう

- わたし、上手しりように資料をデザインすることができる
- わたし、適切てきせつな図を使って発表資料をつくることができる
- わたし、ネット上の写真や動画を使いたいときに、どんなことに気をつければよいかを説明できる
- わたし、「なりすまし」を防ふせぐためにはどんなことに気をつければよいかを説明できる



これからの社会では



画像：クリエイティブ・コモンズ・ジャパン
<https://creativecommons.jp/>



インターネット上にある作品は、著作権法^{ちよさくけんぽう}によって保護^{ほご}されており、基本的には許可^{きほんてき きよか}が必要です。しかし、自身の作品をより広く知ってもらうために、許可^{きよか}なく自由に使ってほしいという人もいます。そこで、クリエイティブ・コモンズ・ライセンス（CC）を利用することで、作者は著作権^{ちよさくけん たも}を保ったまま、作品を自由に広めることができます。例えば、このマークは、作者の名前や作品のタイトルを表示^{ひょうじ}することで、作者の許可^{きよか}をとらなくても自由に使うことができることを意味しています。

調べてみよう

クリエイティブ・コモンズ・ライセンスには、ほかにどんな種類があるだろうか。

考えてみよう

クリエイティブ・コモンズ・ライセンス広がった場合、どんな問題が起きるだろうか？