新潟市 GIGA宣言

Global and Innovation Gateway for All

私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。

学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。

人が嫌がることや人を傷付けることはしません。

花野 古町

笹 団五郎

タブレットは，学びを深めたり学校生活を豊かにしたりする目的で，新潟市が貸しだしているものです。
このGIGA宣言を合言葉に，学習のために、学校や家で大切に使いましょう。

学びを深めるために大事な力「情報活用能力」とは？

情報活用能力の６つの力

問題を解決する力　探求する力

情報を集める力

例えば…

多様な「人・もの・こと」から必要な情報を集める。

情報の妥当性、信頼性を吟味して集める。

情報を整理・分析する力

例えば…

複数の情報をもとに整理・分析する。

思考ツールを用いて整理・分析する。

情報を伝える力

例えば…

複数の表現手段を選択して伝える。

対象に合わせて伝える。

プログラミングの能力

例えば…

ICT端末の働きや役割・影響について理解する。

プログラミング的思考をする。

ICT端末を活かして学ぼうとする。

操作する技能

例えば…

タイピングなど文字を速く打つ。

ICT端末の機能をうまく使う。

情報モラル･デジタルシティズンシップ

例えば…

安全や健康に気を付けて、よりよい判断をしてICT端末を使う。

これらは、将来社会に出てからも必要となる力です！

情報活用能力を発揮しながら学ぶ自立した学習者のイメージ

TAGAINI NIIGATA
Global and Innovation Gateway for All

みんなとじぶんらしく使いこなせ！

特性に応じたツール・機能の選択・活用

- □アクセシビリティ機能（拡大鏡や読み上げ機能等）を活用している。
- □アプリカタログのアプリを自由にダウンロードして活用している。

デジタルポートフォリオを用いた学びの改善

- □ロイロノート等で、生活や授業を振り返り、生かそうとしている。
- □キャリアパスポートを用いて、自らの学びを振り返っている。

学習過程に応じたツールの選択・活用

- □「課題設定」、「情報収集」、「整理分析」、「まとめ・表現」、「振り返り」など、学習過程にあったアプリケーションを選択・活用している。

デジタル教科書・教材の選択・活用

- □デジタル教科書・AIドリル等を自分の進度に合わせて活用している。
- □AIドリルの個人カルテ機能で、自分の学びを調整している。

デジタル思考ツールの選択・活用

- □教師の指示で活用できる。
- □自分に合った思考ツールを選んで活用できる。

学び方を支えるツールの選択・活用

- □タイマー等を使って、自分の学習時間を管理している。
- □カレンダーアプリ等で、計画を立てて学習している。

他の人への貢献を考えた活用

- □進んで自分の知っている良い機能やツールの使い方を紹介している。
- □機能面で困っている友達にやり方を教えるなど、進んで助けている。
- □不適切な使い方をしている人に助言するなど、共によりよく端末を使おうとしている。

協同的に課題解決するための活用

- □ロイロの共有ノート、Googleジャムボード、Appleフリーボード等、共同編集・共同制作機能を活用し、協働して課題解決している。
- □友達と使用アプリを分担してアプリやツールを選択・活用し、協働して課題解決している。

考えを共有するための活用

- □ロイロノートやGoogle Workspace、Teams、Zoom等で、友達の意見や成果物等を参考にしながら、自らの考えを練り上げている。

生成AIの利用について

生成AIとは？

生成AIとは、文章、画像、音声などさまざまなものを生成する人工知能（AI）のことです。例えば、生成AIに「○○について教えて」や「文章を書いて」と指示すると、情報を教えてくれたり、新しい文章を自動的に作成したりします。

しかし、生成AIで作られたものは、必ずしも正しい答えかどうかは分かりません。ときには、間違った内容の回答の場合もあります。得られた回答をそのまま信じるのではなく、最後は自分で判断する、という姿勢が必要です。

1 利用規約を守ります。

例えば、生成AIの一つであるChatGPTの利用は、13歳以上に限定されており、小学生は利用できません。また、18歳未満は、保護者の同意が必要となります。

2 個人情報を入力しません。

場合によっては、個人情報保護法に違反するおそれがあります。

3 機械学習をさせません。

機械学習とは、コンピュータが大量のデータを学習して、コンピュータが自分で考えて予測をする技術です。この設定をOFFにすることによって、サービス事業者の学習データとして利用されなくなります。

4 情報が正しいかどうかを確かめます。

生成AIで作られたもの必ずしも正しい答えかどうか分からないため、生成されたものが正しいか間違っているかを確かめること（いわゆるファクトチェック）が必要です。

5 著作権に配慮します。

生成した文書、画像、音楽などが、すでに作られたものに似ている場合、著作権侵害となる可能性があります。

6 そのまま自分の作ったものとして提出はしません。

学びにつながらずに、自分のためにならないからです。また、評価基準や応募規約によっては適していない場合になることもあります。

インターネットの「良さ」と「危険性」

だれでも　**いつでも**　**どこからでも**

過去から現在の世界中の情報にアクセスすることができる。

世界中に情報を発信することができる。

情報を記録し、ためることができる。

良さ と 危険性

世界中から見られています！

友達に話したことでも、他の人が見たり、広まったりすることがあります。
写真や文章をインターネットに載せるときは、他の人の権利を守ることも大切です。
インターネットは、みんなで使う大切な場所です。だから、必要ない情報を送りすぎないようにしましょう。

情報は消すことができません！

一度インターネットに情報を発信すると、その情報はあなたの個人情報と共にどこかに記録されてしまいます。
過去に書き込んだ内容は簡単に調べられるので、将来自分のことを決める大切な時に、過去の書き込みが調べられることもあります。

危険な情報もふくまれています！

インターネットでは誰でも簡単に情報を発信できますが、その中には信用できない情報や危険な情報もたくさんあります。自分でも気づかないうちに間違った情報や危険な情報を広めてしまうことがあるかもしれません。
また、ホームページのボタンや、メールの添付ファイルをクリックするだけで、コンピュータがウイルスに感染したり、大切な情報が盗まれたりすることもあります。

困ったことや不安なことがあったら

子どものSOS（いじめ、体罰、虐待など）の相談先

新潟いのちの電話
☎ 025-288-4343（24時間）

毎日いつでも相談できます。
相談は無料です。

新潟市いじめSOS電話
☎ 025-222-0110

平日 9:00～17:00

新潟県SNS相談
平日 17:00～22:0、休日 15:00～20:00

QRコードからLINEが立ち上がります。
（学校のタブレットではできません）

SNSなどのトラブル

違法・有害情報相談センター

ひぼう中傷ホットライン

子どもの人権110番
☎ 0120-007-110

お金のトラブル

消費者ホットライン
☎ 188

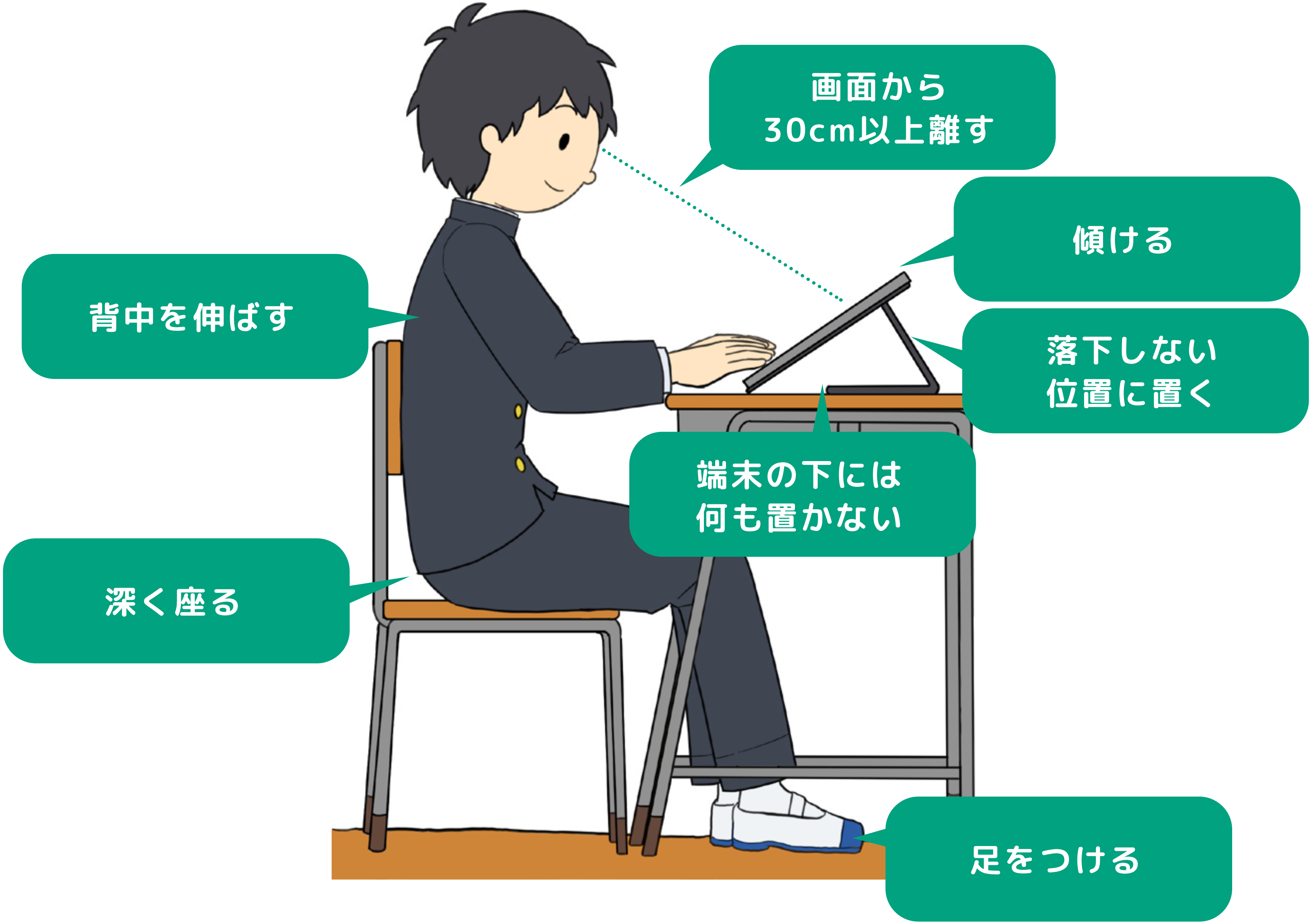
命の危険を感じるトラブル

けいさつ相談電話
☎ 025-285-0110（24時間）

自殺予防いのちの電話
☎ 0120-783-556

毎日 16:00～21:00、
毎月 10日8:00～翌日11日8:00

端末を使うときの姿勢


画面から
30cm以上離す
傾ける
背中を伸ばす
落下しない
位置に置く
端末の下には
何も置かない
深く座る
足をつける

健康チェック表

	健康チェック表					
	チェック項目		当てはまるものを選びましょう。			「いつも」や「時々」を選んだ人へ
目の状態	1	目が疲れる。	□いつも	□時々	□ない	・時々目を閉じて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	2	目がチカチカする。	□いつも	□時々	□ない	
	3	見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	□いつも	□時々	□ない	
筋肉や関節の状態	4	座っている時に、背中が痛い。	□いつも	□時々	□ない	・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする） ・よい姿勢で学習しましょう。 ・症状がつらいときには、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	5	座っている時に、腰が痛い。	□いつも	□時々	□ない	
	6	肩がこる。	□いつも	□時々	□ない	
	7	腕が疲れる、痛みがある。	□いつも	□時々	□ない	
ストレスの状態	8	眠れない。	□いつも	□時々	□ない	・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。 ・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使う時間を少なくしましょう。 ・症状がつらいときには、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	9	イライラする。	□いつも	□時々	□ない	
	10	集中できない。	□いつも	□時々	□ない	