

新潟市 GIGA宣言 Global and Innovation Gateway for All

わたし たんまつ りよう つぎ まも
私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。



花野 古町

まな ふか がっこうせいかつ ゆた かつよう
学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。
ひと いや ひと きずつ
人が嫌がることや人を傷付けることはしません。



笹 団五郎

タブレットは、まな ふか がっこうせいかつ ゆた もくてき にいがたし か
学びを深めたり学校生活を豊かにしたりする目的で、新潟市が貸しだしているものです。
このGIGA宣言を合言葉に、せんげん あいことば がくしゅう がっこう いえ たいせつ つか
学習のために、学校や家で大切に使いましょう。

まな ぶか だ い じ ちから じょうほうかつようのうりよく
学びを深めるために大事な力「情報活用能力」とは？

じょうほうかつようのうりよく ちから
情報活用能力の6つの力

もんだい かいけつ ちから たんぎゅう ちから
問題を解決する力 探求する力

じょうほう あつ ちから
情報を集める力

たと 例えは…

たよう ひと
 多様な「人・もの・こと」から必要な情報を集める。
 ひつよう じょうほう あつ
 情報の妥当性、信頼性を吟味して集める。



じょうほう せいり ぶんせき ちから
情報を整理・分析する力

たと 例えは…

ふくすう じょうほう せいり
 複数の情報をもとに整理・分析する。
 ぶんせき
 思考ツールを用いて整理・分析する。



じょうほう つた ちから
情報を伝える力

たと 例えは…

ふくすう ひょうげんしゅだん せんたく つた
 複数の表現手段を選択して伝える。
 たいしやう あ つた
 対象に合わせて伝える。



のうりよく
プログラミングの能力

たと 例えは…

たんまつ はたら やくわり えいきやう
 ICT端末の働きや役割・影響について理解する。
 プログラミングの思考をする。
 たんまつ い まな
 ICT端末を活かして学ぼうとする。



そうさ ぎのう
操作する技能

たと 例えは…

も じ はや う
 タイピングなど文字を速く打つ。
 たんまつ きのう つか
 ICT端末の機能をうまく使う。



じょうほう
情報モラル・デジタルシティズンシップ

たと 例えは…

けんこう き つ
 安全や健康に気を付けて、よりよい判断をしてICT端末を使う。



しやうらいしゃかい で ひつよう ちから
これらは、将来社会に出てからも必要となる力です！

TAGAINI NIIGATA

Global and Innovation Gateway for All

みんなとじぶんらしく
使いこなせ！



ほかひと こうけん かんが かつよう 他人への貢献を考えた活用

- ☐ すす じぶん し よ きのう つか かた しょうかい
進んで自分の知っている良い機能やツールの使い方を紹介している。
- ☐ きのうめん こま ともだち かた おし すす たす
機能面で困っている友達にやり方を教えるなど、進んで助けている。
- ☐ ふてきせつ つか かた じょうげん とも
不適切な使い方をしている人に助言するなど、共にによりよく端末を使おうとしている。



きょうどうてき かだいかいけつ かつよう 協同的に課題解決のための活用

- ☐ ロイロの共有ノート、Googleジャムボード、Appleフリーボード等、共同編集・共同制作機能を活用し、協働して課題解決している。
- ☐ ともだち しょう ぶんたん せんたく かつよう
友達と使用アプリを分担してアプリやツールを選択・活用し、協働して課題解決している。



かんが きょうゆう かつよう 考えを共有するための活用

- ☐ ロイロノートやGoogle Workspace、Teams、Zoom等で、友達の見え方や成果物等を参考にしながら、自らの考えを練り上げている。



とくせい おう きのう せんたく かつよう 特性に応じたツール・機能の選択・活用

- ☐ アクセシビリティ機能（拡大鏡や読み上げ機能等）を活用している。
- ☐ アプリカタログのアプリを自由にダウンロードして活用している。



デジタルポートフォリオを用いた学びの改善

- ☐ ロイロノート等で、生活や授業を振り返り、生かそうとしている。
- ☐ キャリアパスポートを用いて、自らの学びを振り返っている。



がくしゅうかてい おう せんたく かつよう 学習過程に応じたツールの選択・活用

- ☐ 「課題設定」、「情報収集」、「整理分析」、「まとめ・表現」、「振り返り」など、学習過程にあったアプリケーションを選択・活用している。



きょうかしょ きょうざい せんたく かつよう デジタル教科書・教材の選択・活用

- ☐ デジタル教科書・AIドリル等を自分の進度に合わせて活用している。
- ☐ AIドリルの個人カルテ機能で、自分の学びを調整している。



しこう せんたく かつよう デジタル思考ツールの選択・活用

- ☐ 教師の指示で活用できる。
- ☐ 自分に合った思考ツールを選んで活用できる。

まな かた ささ せんたく かつよう 学び方を支えるツールの選択・活用

- ☐ タイマー等を使って、自分の学習時間を管理している。
- ☐ カレンダーアプリ等で、計画を立てて学習している。



せいせい 生成AIとは？

生成AIとは、文章、画像、音声などさまざまなものを生成する人工知能（AI）のことです。例えば、生成AIに「〇〇について教えて」や「文章を書いて」と指示すると、情報を教えてくれたり、新しい文章を自動的に作成したりします。

しかし、生成AIで作られたものは、必ずしも正しい答えかどうかは分かりません。ときには、間違った内容の回答の場合もあります。得られた回答をそのまま信じるのではなく、最後は自分で判断する、という姿勢が必要です。

1

りようきやく 利用規約を守ります。

例えば、生成AIの一つであるChatGPTの利用は、13歳以上に限定されており、小学生は利用できません。また、18歳未満は、保護者の同意が必要となります。

2

こじんじょうほう にゆうりよく 個人情報を入力しません。

場合によっては、個人情報保護法に違反するおそれがあります。

3

きかいがくしゅう 機械学習をさせません。

機械学習とは、コンピュータが大量のデータを学習して、コンピュータが自分で考えて予測をする技術です。この設定をOFFにすることによって、サービス事業者の学習データとして利用されなくなります。

4

じょうほう ただ 情報が正しいかどうかを確かめます。

生成AIで作られたもの必ずしも正しい答えかどうか分からないため、生成されたものが正しいか間違っているかを確かめること（いわゆるファクトチェック）が必要です。

5

ちょさくけん はいりよ 著作権に配慮します。

生成した文書、画像、音楽などが、すでに作られたものに似ている場合、著作権侵害となる可能性があります。

6

じぶん つく そのまま自分の作ったものとして提出はしません。

まな 学びにつながらずに、自分のためにならないからです。また、評価基準や応募規約によっては適していない場合になることもあります。

だれでも

いつでも

どこからでも

か こ げんざい せかいじゅう じょうほう
過去から現在の世界中の情報にアクセスすることができる。

世界中に情報を発信することができる。

じょうほう きろく
情報を記録し、ためることができる。



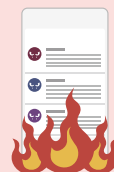
良さと危険性

せかいじゅう
世界中から
み
見られています！



ともだち はな ほか み ひろ
友達に話したことで、他の人が見たり、広
まったりすることがあります。
しゃしん ぶんしょう の
写真や文章をインターネットに載せるとき
は、ほか ひと けんり まも たいせつ
は、他の人の権利を守ることも大切です。
つか たいせつ ばしょ
インターネットは、みんなで使う大切な場所
です。だから、必要ない情報を送りすぎない
ようにしましょう。

じょうほう け
情報は消すことが
できません！



いちど じょうほう はっしん
一度インターネットに情報を発信すると、そ
じょうほう こじんじょうほう とも
の情報はあなたの個人情報と共にどこかに
きろく
記録されてしまいます。
か こ か こ ないよう かんたん しら
過去に書き込んだ内容は簡単に調べられるの
しやうらいじぶん き たいせつ とき
で、将来自分のことを決める大切な時に、
か こ か こ しら
過去の書き込みが調べられることもありま
す。

きけん じょうほう
危険な情報も
ふくまれています！



インターネットでは誰でも簡単に情報発信できますが、その中には信用できない情報や危険な情報もたくさんあります。自分でも気づかないうちに間違った情報や危険な情報を広めてしまうことがあるかもしれません。

また、ホームページのボタンや、メールの添付ファイルをクリックするだけで、コンピュータがウイルスに感染したり、大切な情報が盗まれたりすることもあります。

こま 困ったことや不安なことがあったら

こ 子どものSOS（いじめ、^{たいばつ}体罰、^{ぎやくたい}虐待など）の相談先

にいがた でんわ
新潟いのちの電話
☎ 025-288-4343（24時間）

まいにち 毎日いつでも相談できます。
相談は無料です。

にいがたし でんわ
新潟市いじめSOS電話
☎ 025-222-0110

へいじつ 平日 9:00～17:00

にいがたけん そうだん
新潟県SNS相談

へいじつ 平日 17:00～22:00、^{きゅうじつ}休日 15:00～20:00
QRコードからLINEが立ち上がります。
(学校のタブレットではできません)



SNSなどのトラブル

いほう ゆうがいじょうほう
違法・有害情報相談センター



ちゅうしょう
ひぼう中傷ホットライン



こ 子どもの人権110番
☎ 0120-007-110



かね お金のトラブル

しょうひしゃ
消費者ホットライン
☎ 188



いのち きけん 命の危険を感じるトラブル

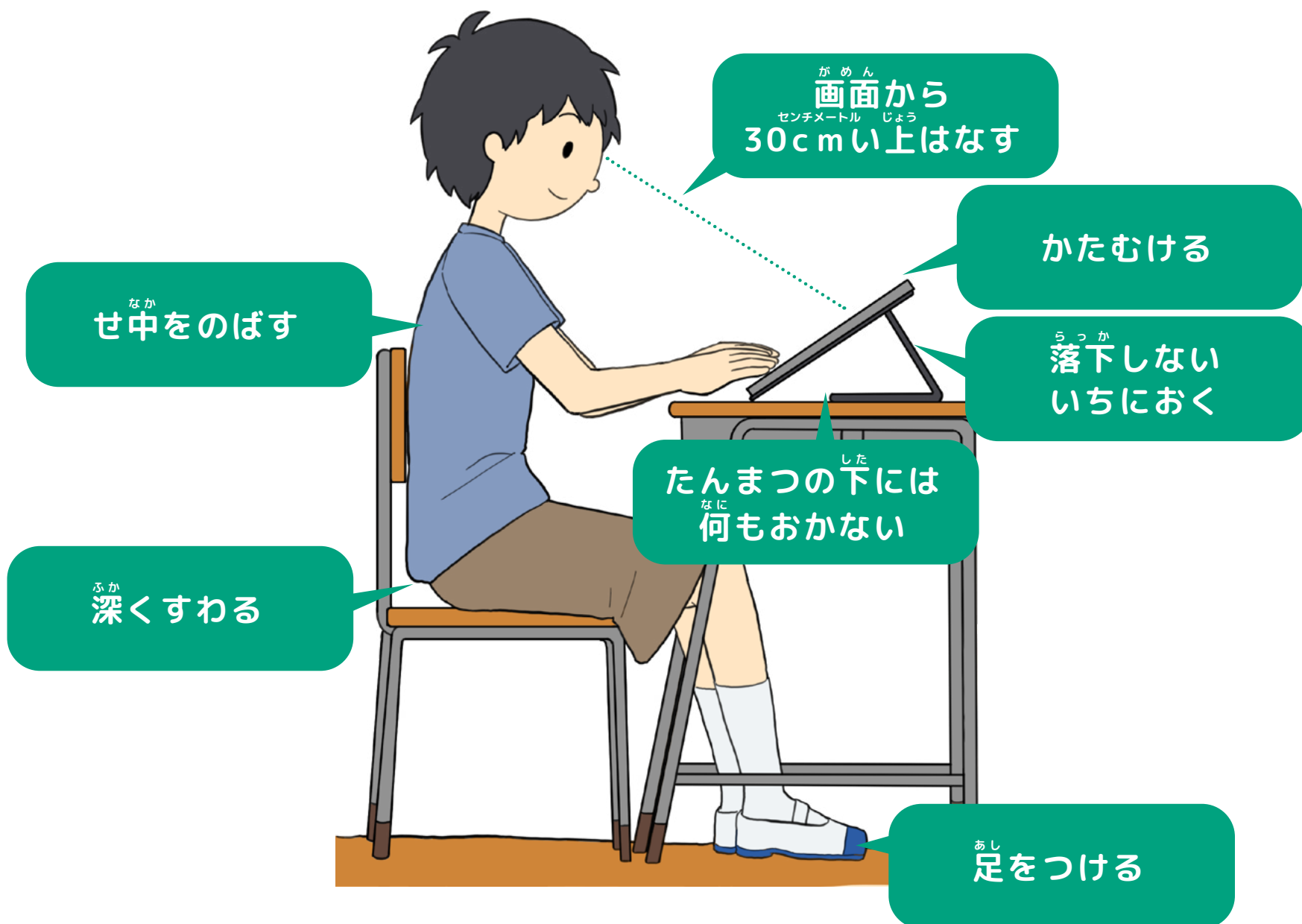
そうだんでんわ
けいさつ相談電話
☎ 025-285-0110（24時間）

じさつよぼう でんわ
自殺予防いのちの電話
☎ 0120-783-556

まいにち 毎日 16:00～21:00、
まいつき 毎月 10日8:00～翌日11日8:00



たんまつを使うときのしせい



けんこうチェック表

けんこうチェック表						
	チェックこう目	当てはまるものをえらびましょう	「いつも」や「ときどき」をえらんだ人へ			
目の じょうたい	1	目がつかれる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・ときどき目をとじて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・し力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、ほけんの先生やうちのの人にそう だんしましょう。 
	2	目がチカチカする。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	3	みつめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
きん肉や かんせつの じょうたい	4	すわっているときに、せ中がいたい。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・体をほぐすストレッチをしましょう。（かたを回す・くっしんをする・せのびをする） ・よいしせいで学習しましょう。 ・しょうじょうがつらい時には、ほけんの先生や うちのの人にそう だんしましょう。 
	5	すわっているときに、こしがいたい。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	6	かたがこる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	7	うでがつかれる、いたみがある。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
ストレスの じょうたい	8	ねむれない。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・ねる前には、強い光を出す電子きき（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。 ・電子きき（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使う時間を少なくしましょう。 ・しょうじょうがつらい時には、ほけんの先生や うちのの人にそうだんしましょう。
	9	イライラする。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	10	しゅうちゅう 集中できない。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	

たんまつそうさ じょうたつチェックひょう（1ねんせい）

たんまつそうさ じょうたつチェックひょう（1ねんせい）		できたら ○
No	こうもく	
1	じかんをまもってつかうことができる。	
2	たんまつをつかうときのしせいにきをつけて、つかうことができる。	
3	たんまつのでんげんをいれたり、きったりすることができる。	
4	ホームがめんにもどることができる。	
5	Wi-Fi(ワイファイ)をきったり、つないだりすることができる。	
6	おわるときに、ひらいているアプリなどをしゅうりょうすることができる。	
7	ファイルやデータをけして、せいりすることができる。	
8	アプリなどをつかって、おえかきをすることができる。	
9	てがきで、なまえをかくことができる。	
10	キーボードで、なまえをにゅうりよくすることができる。	
11	おんせいにゅうりよくで、ことばやぶんしょうをにゅうりよくすることができる。	
12	たんまつで、せんせいにかだいをていしゅつすることができる。	
13	カメラでしゃしんをとることができる。	
14	QR(キューアール)コードをよみとることができる。	

たんまつそう作 ^さじょう ^{ひょう}ねんせい 上たつチェック表（2年生）

たんまつそう作 ^さ じょう ^{ひょう} ねんせい 上たつチェック表（2年生）		できたら ○
No	こうもく	
1	^{じかん} 時間をまもってつかうことができる。	
2	たんまつをつかうときのしせいに ^き 気をつけて、つかうことができる。	
3	^{じぶん} 自分のIDやパスワードをおぼえている。	
4	^が 画めんの ^{あか} 明るさをちょうせいすることができる。	
5	^{おん} 音りょうをちょうせいすることができる。	
6	^{とけい} 時計で、アラームをつかうことができる。	
7	ひつようのないデータをけして、せい ^り 理することができる。	
8	キーボードをつかって、 ^{ぶん} 文しょうを ^{にゅうりよく} 入力することができる。	
9	メモをつかうことができる。	
10	たんまつで、 ^{せんせい} 先生にかだいやてんぷファイルを ^{しゅつ} てい出することができる。	
11	カメラで、どう ^が 画をとることができる。	
12	スクリーンショットをつかうことができる。	
13	カメラでとったしゃしんやどう ^が 画をへんしゅうすることができる。	

たんまつそう作 上たつチェック表 (3年生)

たんまつそう作 上たつチェック表 (3年生)		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こく こう目	
1	じかん まも つか 時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつを つか 使うときのしせいに ぎ 気を付けて、 つか 使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	じぶん アイディー 自分のIDやパスワードをおぼえている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	べんきょう 勉強のためにアプリを つか 使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	マップ(地図)を つか 使って、ひつようなことを しら 調べることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	ネットでけんさくをして、ひつようなことを しら 調べることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	ひつようなしりょうをいんさつすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	メモを つか 使って、しりょうを つく 作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	つき ど 月に1度、データを せいり 整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	ローマ字入力で、 ぶんしょう 文章を うち 打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	カメラを つか 使うときのマナーを し 知っている。また、じっせん することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×