

新 潟 市 GIGA 宣言 Global and Innovation Gateway for All

わたし たんまつ りよう つぎ まも
私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。



花野 古町

まな ふか がっこうせいかつ ゆた かつよう
学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。
ひと いや ひと きずつ
人が嫌がることや人を傷付けることはしません。



笹 団五郎

タブレットは、まな ふか がっこうせいかつ ゆた もくてき にいがたし か
学びを深めたり学校生活を豊かにしたりする目的で、新潟市が貸しだしているものです。
このGIGA 宣言を合言葉に、せんげん あいことば がくしゅう がっこう いえ たいせつ つか
学習のために、学校や家で大切に使いましょう。

まな 学ぶを深めるために大事な力「情報活用能力」とは？

じょうほうかつようのうりよく ちから 情報活用能力の6つの力

もんだい かいけつ ちから たんきゅう ちから 問題を解決する力 探求する力

じょうほう あつ ちから 情報を集める力

たと 例えは…

たよう ひと
多様な「人・もの・こと」
ひつよう じょうほう あつ
から必要な情報を集める。
じょうほう だとうせい しんらいせい
情報の妥当性、信頼性を
ぎんみ あつ
吟味して集める。



じょうほう せいり ぶんせき ちから 情報を整理・分析する力

たと 例えは…

ふくすう じょうほう せいり
複数の情報をもとに整理・
ぶんせき
分析する。
しこう もち せいり
思考ツールを用いて整理・
ぶんせき
分析する。



じょうほう つた ちから 情報を伝える力

たと 例えは…

ふくすう ひょうげんしゅだん せんたく つた
複数の表現手段を選択して伝
える。
たいしやう あ つた
対象に合わせて伝える。



のうりよく プログラミングの能力

たと 例えは…

たんまつ はたら やくわり えいきやう
ICT 端末の働きや役割・影響に
りかい
ついて理解する。
てきしこう
プログラミング的思考をする。
たんまつ い まな
ICT 端末を活かして学ぼうとする。



そうさ ぎのう 操作する技能

たと 例えは…

も じ はや う
タイピングなど文字を速く打つ。
たんまつ きのう つか
ICT 端末の機能をうまく使う。



じょうほう 情報モラル・デジタルシティズンシップ

たと 例えは…

けんこう き つ
安全や健康に気を付けて、より
はんだん たんまつ つか
よい判断をして ICT 端末を使う。



これらは、しょうらいしゃかい で ひつよう ちから
将来社会に出てからも必要となる力です！

TAGAINI NIIGATA

Global and Innovation Gateway for All

みんなとじぶんらしく
使いこなせ！



ほかひと こうけん かんが かつよう 他人への貢献を考えた活用

- ☐ すす じぶん し よ きのう つか かた しょうかい
進んで自分の知っている良い機能やツールの使い方を紹介している。
- ☐ きのうめん こま ともだち かた おし すす たす
機能面で困っている友達にやり方を教えるなど、進んで助けている。
- ☐ ふてきせつ つか かた じょうげん とも
不適切な使い方をしている人に助言するなど、共にによりよく端末を使おうとしている。



きょうどうてき かだいかいけつ かつよう 協同的に課題解決のための活用

- ☐ ロイロの共有ノート、Googleジャムボード、Appleフリーボード等、共同編集・共同制作機能を活用し、協働して課題解決している。
- ☐ ともだち しょう ぶんたん せんたく かつよう
友達と使用アプリを分担してアプリやツールを選択・活用し、協働して課題解決している。



かんが きょうゆう かつよう 考えを共有するための活用

- ☐ ロイロノートやGoogle Workspace、Teams、Zoom等で、友達の見え方や成果物等を参考にしながら、自らの考えを練り上げている。



とくせい おう きのう せんたく かつよう 特性に応じたツール・機能の選択・活用

- ☐ アクセシビリティ機能（拡大鏡や読み上げ機能等）を活用している。
- ☐ アプリカタログのアプリを自由にダウンロードして活用している。



デジタルポートフォリオを用いた学びの改善

- ☐ ロイロノート等で、生活や授業を振り返り、生かそうとしている。
- ☐ キャリアパスポートを用いて、自らの学びを振り返っている。



がくしゅうかてい おう せんたく かつよう 学習過程に応じたツールの選択・活用

- ☐ 「課題設定」、「情報収集」、「整理分析」、「まとめ・表現」、「振り返り」など、学習過程にあったアプリケーションを選択・活用している。



きょうかしょ きょうざい せんたく かつよう デジタル教科書・教材の選択・活用

- ☐ デジタル教科書・AIドリル等を自分の進度に合わせて活用している。
- ☐ AIドリルの個人カルテ機能で、自分の学びを調整している。



しこう せんたく かつよう デジタル思考ツールの選択・活用

- ☐ 教師の指示で活用できる。
- ☐ 自分に合った思考ツールを選んで活用できる。



まな かた ささ せんたく かつよう 学び方を支えるツールの選択・活用

- ☐ タイマー等を使って、自分の学習時間を管理している。
- ☐ カレンダーアプリ等で、計画を立てて学習している。

せいせい 生成 AI とは？

生成 AI とは、ぶんしょう がぞう おんせい 文章、画像、音声などさまざまなものを生成する人工知能（AI）のことです。例えば、生成 AI に「〇〇について教えて」や「文章を書いて」と指示すると、じょうほう おし 情報を教えてくれたり、あたらしい ぶんしょう じどうてき さくせい 新しい文章を自動的に作成したりします。

しかし、生成 AI で作られたものは、かならずしも ただ 正しい 答えかどうかは ぶん 分かりません。ときには、まちが ないよう かいとう ぼあい 間違った内容の回答の場合もあります。え 得られた回答をそのまま 信じ 信じるのではなく、さいご じぶん はんだん 最後は自分で判断する、という姿勢が必要です。

1

りようきやく 利用規約を守ります。

たとえば、せいせい ひと 生成 AI の一つである ChatGPT の利用は、さいいじょう げんてい 13 歳以上に限定されており、しょうがくせい りよう 小学生は利用できません。また、18 歳未満は、さいみん ほごしゃ どうい 保護者の同意が必要となります。

2

こじんじょうほう にゆうりよく 個人情報を入力しません。

ばあい 場合によっては、こじんじょうほうほごほう いはん 個人情報保護法に違反するおそれがあります。

3

きかいがくしゅう 機械学習をさせません。

きかいがくしゅう 機械学習とは、たいりょう コンピュータが大量のデータを がくしゅう 学習して、コンピューターが じぶん かんが よそく 自分で考えて予測をする技術です。この設定を OFF にすることによって、サービス事業者の がくしゅう 学習データとして りよう 利用されなくなります。

4

じょうほう ただ 情報が正しいかどうかを確かめます。

せいせい つく 生成 AI で作られたもの かならずしも ただ 正しい 答えかどうか ぶん 分からないため、せいせい ただ 生成されたものが正しいか まちが 間違っているかを かし 確かめること（いわゆる ファクトチェック）が ひつよう 必要です。

5

ちよさくけん はいりよ 著作権に配慮します。

せいせい ぶんしよ がぞう おんがく 生成した文書、画像、音楽などが、すでに つく れたものに 似ている ばあい 場合、ちよさくけんしんがい 著作権侵害となる かのうせい 可能性があります。

6

じぶん つく そのまま自分の作ったものとして提出はしません。

まな 学びにつながらずに、じぶん 自分のためにならないか らです。また、ひょうかきじゅん おうぼきやく 評価基準や応募規約によっては、てき 適していない ばあい 場合になることもあります。

だれでも

いつでも

どこからでも

か こ げんざい せかいじゅう じょうほう
過去から現在の世界中の情報にアクセスすることができる。

世界中に情報を発信することができる。

じょうほう きろく
情報を記録し、ためることができる。



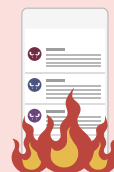
良さと危険性

せかいじゅう
世界中から
み
見られています！



ともだち はな ほか み ひろ
友達に話したことで、他の人が見たり、広
まったりすることがあります。
しゃしん ぶんしょう の
写真や文章をインターネットに載せるとき
は、他の人の権利を守ることも大切です。
ほか ひと けんり まも たいせつ
インターネットは、みんなで使う大切な場所
です。だから、必要ない情報を送りすぎない
ようにしましょう。

じょうほう け
情報は消すことが
できません！



いちど じょうほう はっしん
一度インターネットに情報を発信すると、そ
じょうほう こじんじょうほう とも
の情報はあなたの個人情報と共にどこかに
きろく
記録されてしまいます。
か こ か こ ないよう かんたん しら
過去に書き込んだ内容は簡単に調べられるの
しやうらいじぶん き たいせつ とき
で、将来自分のことを決める大切な時に、
か こ か こ しら
過去の書き込みが調べられることもありま
す。

きけん じょうほう
危険な情報も
ふくまれています！



インターネットでは誰でも簡単に情報を発信できますが、その中には信用できない情報や危険な情報もたくさんあります。自分でも気づかないうちに間違った情報や危険な情報を広めてしまうことがあるかもしれません。

また、ホームページのボタンや、メールの添付ファイルをクリックするだけで、コンピュータがウイルスに感染したり、大切な情報が盗まれたりすることもあります。

こま 困ったことや不安なことがあったら

こ 子どものSOS（いじめ、^{たいばつ}体罰、^{ぎやくたい}虐待など）の相談先

にいがた でんわ
新潟いのちの電話
☎ 025-288-4343（24時間）

まいにち 毎日いつでも相談できます。
相談は無料です。

にいがたし でんわ
新潟市いじめSOS電話
☎ 025-222-0110

へいじつ 平日 9:00～17:00

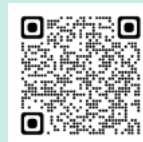
にいがたけん そうだん
新潟県SNS相談

へいじつ 平日 17:00～22:00、^{きゅうじつ}休日 15:00～20:00
QRコードからLINEが立ち上がります。
(学校のタブレットではできません)



SNS などのトラブル

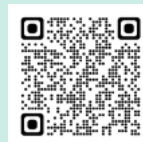
いほう ゆうがいじょうほう
違法・有害情報相談センター



ちゅうしょう
ひぼう中傷ホットライン



こ じんけん ばん
子どもの人権 110 番
☎ 0120-007-110



かね お金のトラブル

しょうひしゃ
消費者ホットライン
☎ 188



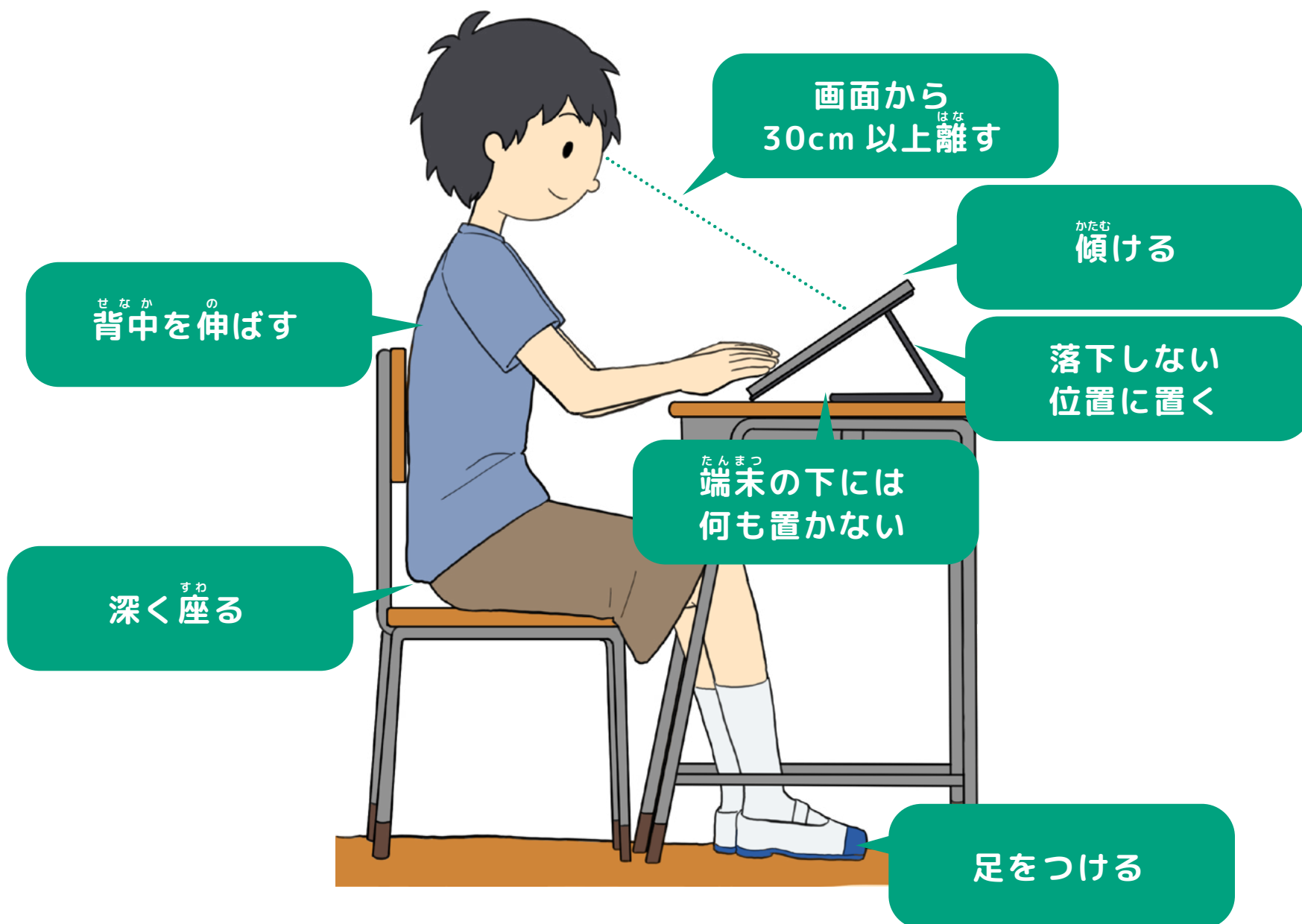
いのち きけん かん 命の危険を感じるトラブル

そうだんでんわ
けいさつ相談電話
☎ 025-285-0110（24時間）

じさつよぼう でんわ
自殺予防いのちの電話
☎ 0120-783-556

まいにち 毎日 16:00～21:00、
まいつき 毎月 10日 8:00～翌日 11日 8:00





健康チェック表

健康チェック表						
	チェック項目		当てはまるものを選びましょう。			「いつも」や「ときどき」を選んだ人へ
目の状態	1	目が疲れる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・ときどき目を閉じて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健の先生に相談しましょう。
	2	目がチカチカする。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	3	見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
筋肉や関節の状態	4	座っているときに、背中が痛い。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする） ・よい姿勢で学習しましょう。 ・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。
	5	座っているときに、腰が痛い。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	6	肩がこる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	7	腕が疲れる、痛みがある。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
ストレスの状態	8	眠れない。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。 ・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレットなど）を使う時間を少なくしましょう。 ・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。
	9	イライラする。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	10	集中できない。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	

たんまつそうさ
端末操作上達チェック表（４年生）

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（４年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 しせい に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを覚えている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	プレゼンテーションソフトを使って資料 しりょう を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	時計アプリを使って、アラームやストップウォッチを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	カレンダーに予定を入力し、チェックすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	必要な資料 しりょう を印刷することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	月に１度、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	ローマ字入力で、インターネットけんさくをすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	ローマ字入力で、資料 しりょう をつくることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	インターネットの情報 じょうほう には、正しいものと間違 まちが ったものがあることを知っている。また、間違 まちが った情報 じょうほう に惑 まど わされない方法を知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
12	おうちの人と、家庭の約束が守れているか話し合うことができた。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
13	これからのデジタル社会で、自分の思いや考えを相手に伝 つた えるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。また、相手の伝 つた えたい思いや考えを正しく受け止めるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。（下に書きましょう。）	

たんまつそうさ
端末操作上達チェック表（５年生）

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（５年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 しせい に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	目的に合わせて、写真や動画の撮り方 と を考えることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	写真や図を入れた資料 しりょう を作り、プレゼンテーションができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	ファイルやフォルダを作ったり、項目分け こうもく をしたりして、データを整理して保存 ほぞん をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	ローマ字入力で、10 分間に160 文字程度打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	インターネットで検索 けんさく をするときに、いくつかのキーワードを入力して、検索 けんさく をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	インターネット検索 けんさく で調べるときに、投稿日 とうこうび や更新日 こうしんび 、見出しなどを見ながら調べることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	インターネットから引用した画像 がぞう や文章を使う時に気をつけることを知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
12	カメラで人 と を撮るときや人の作品を撮るときに気をつけることを知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
13	しりょう 資料を作るときやSNS など、メッセージや画像 がぞう ・動画を使う・送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。	

たんまつそうさ
端末操作上達チェック表（6年生）

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（6年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	しりょう 資料や目的に合ったソフト ・ アプリを使って、資料を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	ファイルやフォルダを作ったり、こうもく 項目分けをしたりして、データを整理してほぞん 保存をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	ローマ字入力で、10 分間に200 文字程度打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	インターネット等で、調べたことから、必要なことをまとめてしりょう 資料を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	約束を守り、目的に合わせて、カメラを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	約束を守り、目的に合わせて、インターネットを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	しりょう 資料を作るときやSNS などで、メッセージやがぞう 画像 ・ 動画を使う ・ 送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。	