

はじめに

新潟市教育委員会では、令和2年3月に策定された「新潟市教育ビジョン第4期実施計画」に基づいて教育の振興を図っており、特別支援教育の推進をその基本施策の一つとして位置付け、特別支援教育の推進に取り組んできました。

特別な支援を必要とする児童生徒の増加に対応するための教育環境の整備や、医療的ケア児への支援体制の充実に取り組み、また、令和4年4月には教育委員会に「特別支援教育課」を新設し、組織体制の強化を図りました。

国においては、令和3年1月に『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～」として中央教育審議会の答申が出され、新時代の特別支援教育の在り方の基本的な考え方が示されました。

本サポートブックでは、上記の実情を踏まえ、特別支援学級の教育課程から個別の教育支援計画作成支援システムの活用までにおける多岐に及ぶ内容を整理し、国立特別支援教育総合研究所での内容を交えながら作成しました。

なお、本サポートブックは、これまでに新潟市教育委員会特別支援教育課が発行している「管理職と担任のための特別支援学級ガイドブック」、「特別支援学級の授業づくりガイドブック」、「個別の教育支援計画 作成と活用のためのQ&A」の3冊に加筆修正し、改訂版として発行します。

令和6年4月に策定された新潟市特別支援教育ビジョンを基に、一人一人のニーズに対応した教育を推進しながら、誰もが生き生きとした人生を享受できる共生社会の実現に向けた、特別支援教育の更なる充実につながるように、本サポートブックが活用されることを願っております。

令和7年3月
新潟市教育委員会

目次

はじめに

目次

第1章 教育課程編

1	新潟市「障がいのある人もない人も共に生きるまちづくり条例」	1
2	条例の「障がいを理由とした差別」	2
3	条例における「教育」の扱い	2
4	条例を受けて、新潟市の取組	3
5	特別支援学級の教育課程	4
(1)	特別支援学級	
(2)	特別の教育課程	
(3)	授業時数	
6	教員免許状	14
(1)	特別支援学校免許状	
(2)	中学校特別支援学級担任免許状	
7	就学支援	16
(1)	多様な学びの場	
(2)	就学に関わる手続き	

第2章 学級づくり・授業づくり編

1	時間割の決め方（特別支援学級）	19
2	教室環境整備のポイント	21
3	教科書について	23
4	授業づくりの流れとポイント	24
	新潟市特別支援教育における学習指導案の形式と書き方	44
5	UD（ユニバーサルデザイン）の視点を取り入れた授業づくりのポイント	49
6	子どもが困っていることへの対応	56
7	連絡帳について	71

第3章 個別の教育支援計画編

1	「個別の教育支援計画」の目的と法的根拠	73
2	「個別の教育支援計画」の作成手順とポイント	74
3	「個別の教育支援計画」の活用のポイント	75
4	「個別の教育支援計画」の「相談記録」	76
5	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の違いは？	77
6	「個別の教育支援計画」の取扱いと管理	78
7	【資料】	79